جامعة يحبى فارس بالمدية

الفوج

العلامة: 20

الإسم واللقب:

السنة أولى ماستر: إدارة أعمال

قسم: علوم التسيير

المصعيع النموذجي الموصوع I

امتحان السداسي الأول في مادة: إدارة الصراعات والأزمات

م السؤال الأول: أجب بـ " صح" أو " خطأ"، وصحح الخطأ إن وحد على ان يُخصُ النصحيح الجزء الذي تحته خط

1. يتر الصراع وفقا لـ (Pondy) بأربع مراحل متنابعة (جمعلة) المراع المسلم على المسلمان عدر حلة السواع مراحل المراع المراج المسلمان عدر المراج ا

3. تستند قاعدة الانتشار أثناء التعامل مع الأزمات على فرض العلاج واستعدامه لاتفاء الأزمة (جُمَعِلُّم) والتعامل مع الأزمات على فرض العلاج واستعدامه لاتفاء الأزمة وأسلم الدهاء الدواء الدواء الدواء المتعدد المسلمورة المشاء المقامل مع الأزمات على علامن العلاج والمتحدد المه لدهاء الدواء المتعدد المسلمورة المسلمورة المتعامل مع الأزمات على المتعدد المعادد والمسلمورة المتعامل مع الأزمات على المتعدد المتعامل المتعامل المتعامل المتعامل المتعامل المتعامل المتعدد المتعامل المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعامل المتعامل المتعامل المتعامل المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعامل المتعدد المتعدد

4. من الآثار السلبية للأزمة إحداث التعرات الملائمة التي تار لا تكون مناحة في الأوقات العادية في طروف عبل (هيأ) المهم . من الأثار الاربطانية الأورامة إحداث المتعلق أن الملائمة المن قد لا تكون ومناحة في الأوروب العالم قا مالله لمديد

5. لا تدخل المعلمة لإدارة الصراع في حالة ما إذا راد عن المستوى المرغوب فيه وفيلاً في المراه المحل عن المحتوى المرغوب فيه وفيلاً في المحتول عن المحتول المحتول

6. ترى المدرسة الكلاسيكية أن الصراع حالة عكن تحتيها، وعب أن تلعب الإدارة دورا فاعلا لمنع الصراع (حليل مهر). م موجه للمدودة الكلاسيكية أن الرسولي فلل هو 6. المملاسسة و ورحمه المعتقداء عالمه

7. من وجهة النظرة الأكاديمية هناك سنة مراحل لإدارة الأزمة (مسائيل) الأل

8. يرتكر تموذج " توماس وكليمان" على بعدي: الاهتمام بالأحرين والاهتمام بالذات لإدارة الصراع التنظيمي داخل المنظمة (علل المراح) المراح عودي " توماس وكليمان " على بعدي: الاهتمام بالأحرين والاهتمام بالدات المراحد المر

9. غالبا ما بتوقف تطور الصراع على مدى إدراك أطراف الصراع لأهداف الصراع (ما للمأني) لارم المساع المساع على مدى إدراك أطراف الصراع لأهداف الصراع (ما للمأني) مدى المراح علم) حدى الدورات المواع المراع المساحة في احتيار فرى الأزمة العصف الذهبي وما طرأت المحال المساحة في احتيار فرى الأزمة العصف الذهبي وما طرأت المحال الماني المساحة في احتيار فرى الأزمة العصف الذهبي وما طرأت المحال المانية المحالة الم

مغالا ساليد عداد مدول المتعبق م المن شاعع ما الاستفاء المشاعديد المتعدد الاعلان العام العماميوي

اسم الإستراتيجية

الملك المال المعلومات وسياسة الياب الطراف الصراع من حلال تبادل المعلومات وسياسة الياب المفتوح

1

	و و الأهداف	
ر المقامل المق	يتم استحدام القوة واحضاع الأعربن لتحقيق الأهداف يتم استحدام القوة واحضاع الأعربين لتحقيق الوصول إذ	and and a
ر از المصارعات شرو آخر ف القال م	يتم استحدام الموه والحصيح الم الله المعيد الوصول الم الموجها تتعلى اطرف الصرع عن شيء ما بعيد الوصول الم الموجها تتعلى المتحلي عن الم	Margarett 1
ئىي، غىي ائىل مىسود كى كى د ئى د	عوجدها تتخلى أطرف الصرع عن شيء ما بعيد الوصول إد تستخدم عندما يكون أحد الأطرف راغما في التحلي عن تأ	0 1/2 11 1
->6.00	العفرف الثاني	Cocom
ر على العنهادات في حل المشجارات	الطرف الثاني تستخدم لإبحاد حلول للمشكلات المزمنة، من أجل الحصو	A to III
	1750 177 60	in the best
		السؤال الثالث: أجب ع
		را 1. اكمل الشكل الآتي الم
عليه السلام	الأزمة الاقتصادية في مصر في زمن سيسانا بوسف ع	HI
Con acato michaelle		
1	Martally January Region	مرحلة الاندار
trace of water to the wife	· بدور بدر الوراء على عز الروعير.	* c. E. M. M. B
Abied maladients +		p. Tyla. en chl
***************************************	- af extensibilities and legten	موسف بتميير
		M.E.E.
	" بهاء څارنکسرک	
	dhaladanah injest	
MM - 1 = 1 = 1 = 1	delide wijhet due.	
as of the land of the land	- Should the chi .	
" يزول المطرور مي المعريان		
المالزرامة والمناعد		
NATIONAL NATIONAL DESCRIPTION OF THE PROPERTY		
	التعلم	
	5.620200	*.الدورة.اا
	deli li Angelling grafigation	* 1 deus . 1 los
	على التنامير التعريب الإفالية . تدهار ورسال اللوارزيين .	M. Fores A
	Local Region	
	Enterland Ward Made	h.aughh.*
6	مات داحل المنظمة	🧻 2. أذكر أسباب تشوء الأز
ددارة الحدوانية ع اهم	Mic CON Eq	1. me. Heis
رعنة في الابتزارة الاها	ME TO CORD SE EM	
	Mi (ant) = -11	11
Mark S. Con C.	and eller server these of the	endl. Figure / -

را معلى عن الأحداجة على الأحداجة على الأحداجة على الأحداجة عن الأحداجة عن الأحداجة على الأحداجة	6 CAN SileCall 1
69 say and slessing	المستعواها القوة ع ١٩٠٠
69 5 5 60 30 31 100 150 150 150 150 150 150 150 150 15	I was lead to stand
ي مع الشرح	ا ي عدّد أساليب التعامل مع الخلافات المذمومة في المنهج الإسلام.
Elle Marie Continue Polonie	eaga thiogs themborn followed the deal
The state of the s	A. Marghen le elips our où ét.
and their thanks of the war of the Co	المد في المالي المن المنافق في المالات
Ile's town When to like	directed distributed production
dente danks Vaise	A compared to the second of th
Mile Minus Manara lisus.	- sile il cool il alia
100 million 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 2 15 1/ je (od 1/2)
JK of 126 it 1978 6 500	hospical comba
wale i alkeit I leave .	المعالمة والمارة والمارة والم
be a land of the common has a land of the common has been a land o	1) He plantleton or ward of the
Commenter M. M. M. Marcon M. M. M. Marcon M. M. M. Marcon M. M. M. Marcon M.	about the above of the outer
(Left 1812-263	1/2 (2) - 1/2 (2) - 1/2 (2) (
enterente de la constante de l	Aut. 9. M. D. Land
The state of the s	A Martin C. Mark
علله المنافاة المداخل الدارعة	ماللحوم إلى البعوة في

***************************************	************************************
***************************************	***************************************
" Commission to a commission of the commission o	***************